

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московский областной медицинский колледж № 1**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Дисциплина: Основы философии

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Человек как объект философского осмысления.	1	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Понятие социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и над индивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.
2.	Изучение и осмысление философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	1	Изучение и осмысление философской проблемы смысла жизни человека, смерти и бессмертия.
3.	Сознание, его происхождение и сущность.	1	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика
4.	Познание как объект философского анализа.	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.
5.	Изучение форм и методов научного познания.	1	Изучение форм и методов научного познания.
6.	Общество как саморазвивающаяся система.	1	Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и

			природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Изучение глобальных проблем современности.
7.	Изучение глобальных проблем современности, их классификации, путей решения и выживания человечества.	1	Изучение глобальных проблем современности, их классификации, путей решения и выживания человечества.
8.	Проблема личности в философии.	1	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деградация личности.
9.	Изучение и осмысление философской свободы и ответственности личности.	1	Изучение и осмысление философской свободы и ответственности личности
10.	Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	1	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Социально-психологические аспекты ятрогении. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.

Литература

1. Хрусталёв Ю.М. Основы философии: учебник. - Ростов н-Д.: Феникс, 2017г.
2. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: уч. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2014г.
3. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2009г.

Дисциплина: **Иностранный язык**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Диета и ее значение для здоровья человека.	1	Лексические единицы по теме Диета и ее значение для здоровья человека. Белки. Жиры. Углеводы. Вода и ее роль в организме.
2.	Сбалансированное питание	1	Лексические единицы по теме. Сбалансированное питание Меню и рацион питания здорового человека. Диета и рацион питания беременной женщины. Изучение классификации числительных (количественных и порядковых)
3.	Первая помощь.	1	Лексические единицы по теме Первая помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Ожог. Отравления. Обморок. Шок. Солнечный удар. Виды вопросительных предложений (Общие, альтернативные, специальные и разделительные)
4.	Хирургическое отделение.	2	Лексические единицы по теме. Работа постовой медсестры. Работа медсестры в операционной. Работа медсестры в перевязочной. Изучение наречий, их классификация и образование
5.	В стоматологическом кабинете	2	Лексические единицы по теме. Основные стоматологические термины. Зубы. Изучение классификации глаголов Формы настоящего времени
6.	Медицинский колледж.	3	Отделения и специальности медицинского колледжа. Наш колледж и его структура. История и традиции колледжа. Моя специальность Формы будущего времени

Литература

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык: учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015г.
 2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008г.
 3. Минина Т.В. Учебное пособие по темам повседневного общения. М. «Московский областной медицинский колледж » 2008 г.
- Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. М. Высшая школа., 2008 г.

Дисциплина: **Физическая культура**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Бег на короткие дистанции	1-4	Изучение техники бега на короткие дистанции. Полоса препятствий Изучение техники прыжка в длину с места.
2.	Бег на средние дистанции	1-4	Изучение техники бега на средние дистанции Общая физическая подготовка. Тропа «Здоровья». Составление комплекса упражнений
3.	.Бег на длинные дистанции	1-4	Воспитание выносливости. Кроссовая подготовка Изучение техникой старта, стартового разбега, финиширования, тактическое прохождение длинные дистанции Ориентирование на местности Дыхательные упражнения, утренняя гимнастика. Самостоятельная работа по оздоровительной программе, в т.ч. для специальной медицинской группы. Пешие прогулки и прогулки выходного дня. Доклад по теме: «Скандинавская ходьба»
4.	Атлетическая гимнастика.	1-4	Силовая подготовка. Принципы круговой тренировки. Методика развития силовых способностей.
5.	Акробатика и упражнения с гимнастическими предметами.	1-4	Акробатические упражнения на гимнастических матах. Упражнения с обручем. ОРУ на гимнастической скамейке и шведской стенке, упражнения в парах. Упражнения со скакалкой и с гимнастической палкой Сообщение по теме «Атлетическая гимнастика».
6.	Баскетбол		Изучение техники ведения, передачи и броска мяча в баскетболе.

		1-4	Совершенствование техники владения баскетбольным мячом, выполнение комплексов специальных упражнений на развитие быстроты и координации Выполнение утренней гимнастики, составление комплексов дыхательных упражнений, на развитие координации. Индивидуальные задания. Доклад по теме: «Правила игры в баскетбол».
7.	Волейбол	1-4	Изучение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе. Изучение техники нижней прямой подачи, прием с подачи. Изучение техники прямого нападающего удара. Выполнение упражнений на развитие координации и меткости. Доклад по теме «Правила игры в волейбол».

Литература

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь/ В.И.Ильинич. – М.: Гардарики, 2013г.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2013г.

Дисциплина: **Методика исследовательской работы**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Наука и её роль в современном обществе. Методологические основы познания	3	Цели и задачи дисциплины. Критерии научности. Виды научного знания. Особенности научного познания. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования. Виды исследовательских работ. Значение исследовательских работ в медицине.
2.	Способы получения и переработки информации	3	Основные источники научной информации. Виды информационных ресурсов. Использование каталогов и поисковых машин. Технологии работы с информацией. Правила работы в библиотеке. Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения. Аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Сущность и роль конспектирования.

			Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.
3.	Выпускная квалификационная работа как вид аттестационного испытания выпускников	3	Структура выпускной квалификационной работы. Порядок подготовки, организации и проведения исследовательской работы. Требования к структуре и основным разделам работы. Формулирование пунктов плана. Составление плана исследования. Написание и оформление введения работы с учетом основных разделов, требований к внутренней согласованности отдельных разделов введения между собой. Анализ принципов выбора и описания основных методов и методик исследования.
4.	Требования к написанию теоретического раздела и эмпирической части исследования	3	Требования к содержанию и оформлению текста, к языку и стилю изложения. Сущность исследовательской деятельности. Требования к организации теоретических и практических исследований. Правила ведения беседы. Правила составления анкет и проведения анкетирования. Оформление результатов исследования. Виды графиков и диаграмм, принципы их построения. Требования к расположению подписей графиков, диаграмм и таблиц. Работа с таблицами, рисунками, диаграммами.
5.	Требования к написанию заключения, к составлению и оформлению библиографии	3	Основные критерии оценивания исследовательских работ. Написание рецензии в соответствии с основными принципами и правилами предоставления рецензий и отзывов на исследовательскую работу. Анализ исследовательских работ на правильность определения объекта и предмета, формулировки цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту.
6.	Мультимедийные презентации как способ представления информации с помощью компьютерных программ	3	Требования к оформлению презентации. Работа в программе MS PowerPoint. Разработка мультимедийной презентации исследовательской работы с учетом требований к составлению основных частей презентации и особенностей защиты исследовательской работы.
7.	Публичное выступление	3	Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Внешний облик и манеры выступающего. Культура выступления. Требования к докладу. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Рекомендации выступающему. Чувство неуверенности и страха перед выступлением.

Литература

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2012г.
2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие.-М.: Академия, 2010г.
3. Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Национальный книжный центр, 2015г.
4. Пушкарь А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие.- Х.: ИД «ИНЖЭК», 2006г.

Дисциплина: **Психология**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Психологические особенности личности	2	Понятие о характере. Структура характера. Черты характера как устойчивая система отношений личности и их взаимосвязь. Природные и социальные предпосылки развития характера. Характер как результат воспитания и самовоспитания. Характер и деятельность. Типы темперамента, их психологическая характеристика. Психологическая структура темперамента (психомоторика, психологическая активность, эмоциональность). Понятие о способностях, их классификация. Задатки и способности как одна из сторон .
2.	Психология и возраст. Возрастные особенности человека.	2	Составляющие развития человека. Периодизации психического развития. Возрастные особенности человека: новообразования, ведущая деятельность и социальная ситуация развития в разные возрастные периоды. Понятия «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». Психологические этапы жизненного пути.
3.	Психологические особенности овладения профессией.	2	Профессиональный труд. Классификация профессий. Периодизация развития человека как субъекта труда. Фазы развития профессионала. Профессиональная пригодность. Выбор профессии. Понятие профессионализма. Уровни профессионализма. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности.
4.	Познавательные (когнитивные)	2	Ощущения: определение, виды, свойства.

	процессы Ощущения. Виды ощущений.		Механизмы формирования ощущений. Классификации ощущений. Нарушения процессов ощущения.
5.	Введение в социальную психологию. Социализация личности.	2	Предмет социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Основные направления социальной психологии. Социализация. Стадии процесса социализации. Институты социализации. Роль социальных факторов в развитии личности.
6.	Проблема личности в социальной психологии	2	Социальная установка личности. Функции социальной установки. Компоненты социальной установки. Личность в группе. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности. Адаптация в группе. Восприятие и понимание людьми друг друга. Лидер и руководитель. Стили руководства: авторитарный, демократический и попустительский и другие.
7.	Социальная психология групп.	2	Понятие и основные характеристики группы. Классификация групп. Фазы развития группы. Структура малой группы. Виды малой группы. Структура большой группы. Виды большой группы. Виды психологического воздействия. Групповые процессы.

Литература

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015г.
2. Островская И.В. Психология: учебник для мед. училищ и колледжей. – 2-е изд., испр.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
3. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений / Н.Н. Петрова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008г.
4. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учебное пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н / Д : Феникс, 2013г.

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Антисептические и дезинфицирующие средства	1	<p>Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению.</p> <p>Галогенсодержащие:</p> <p>а) хлорсодержащие: Натриевая соль дихлоризоциануровой кислоты (Деохлор, Хлормикс, Пюржавель). Натриевая соль хлорида бензолсульфо кислоты (Хлорамин Б). Гипохлориды (Белизна – 3, Доместос);</p> <p>б) йодсодержащие: раствор Йода спиртовый, раствор Люголя; йодофоры (Йодиол, Йодовидон).</p> <p>Кислородсодержащие (окислители): Перекись водорода, Калия перманганат, Надуксусная кислота (в составе композиционных средств).</p> <p>Спирты: Спирт этиловый 40%, 70%, 90-95%.</p> <p>Альдегиды: «Лизоформин».</p> <p>Гуанидинсодержащие: Хлоргексидин.</p> <p>Кислоты: Кислота салициловая</p> <p>Щелочи: раствор Аммиака (Спирт нашатырный).</p> <p>Антисептики растительного происхождения: цветки календулы, листья эвкалипта, шалфей.</p> <p>Красители: Бриллиантовый зеленый, Метиленовый синий.</p> <p>Соединения тяжелых металлов: Цинка окись (детская присыпка, цинковая мазь, «Нео-Анузол»), нитрат серебра (Ляпис), Протаргол (серебра протеинат).</p> <p>Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, применение, побочные эффекты данных групп.</p>
2.	Антибиотики	1	<p>Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению.</p> <p>Природные пенициллины короткого действия: Бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: Бициллин-5.</p> <p>Полусинтетические пенициллины: Ампициллин, Оксациллин, Амоксициллин (Флемоксин соллютаб), «защищенные» пенициллины: Амоксициллин-клавуланат (Аугментин).</p> <p>Цефалоспорины:</p> <p>1 поколение: Цефазолин;</p>

			<p>2 поколение: Цефуроксим натрия; 3 поколение: Цефотаксим, Цефтриаксон; 4 поколение: Цефепим . Карбапенемы: 1 поколение: Имипенем; 2 поколение: Меропенем. Макролиды. 14-членные: Эритромицин, Рокситромицин, Кларитромицин; 15-членные: Азитромицин ; 16-членные: Мидекамицин. Аминогликозиды: 1 поколение: Стрептомицин, Канамицин; 2 поколение: Гентамицин; 3 поколение: Амикацин; 4 поколение: Изепамицин. Тетрациклины. Природные: Тетрациклин; полусинтетические: Доксициклин. Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания. Общие правила антибиотикотерапии (соблюдение назначенной дозы, интервала и кратности приёма для предотвращения развития устойчивости, приём совместно с антигистаминными и противогрибковыми препаратами)</p>
3.	Химиотерапевтические средства из других групп (противовирусные, противогрибковые, сульфаниламиды, противотуберкулёзные, противопротозойные)	1	<p>Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ: а) индукторы интерферона: Арбидол, Кагоцел, Анаферон; б) препараты интерферона: 1 поколение: человеческий лейкоцитарный интерферон; 2 поколение: Интерферон Альфа-2А (Реаферон), Виферон, Гриппферон; в) противовирусные химиопрепараты: - ингибиторы нейраминидазы: Осельтамивир (Тамифлю), Занамивир (Реленза); - блокаторы ионных М₂-каналов вируса гриппа типа А: Римантадин. Противогерпетические средства: Ацикловир (Зовиракс), Валацикловир (Валтрекс), Пенцикловир, Фамцикловир (Фамвир). Противогрибковые: а) полиены: Нистатин, Натамицин (Пинафуцин); б) азолы: местного действия: Клотримазол, Эконазол, Кетоконазол (Низорал); азолы системного действия: Флуконазол (Дифлюкан). Противопротозойные средства: Хлорохин (Делагил), Гидроксихлорохин</p>

			<p>(Плаквенил), Метронидазол (Трихопол), Орнидазол (Тиберал), Фуразолидон, Доксициклин. Противогельминтные: Албендазол (Немозол), Мебендазол (Вермокс). Производные нитрофурана: Фуразолидон, Нитрофурантоин (Фурадонин), Нифуратель (Макмирор). Производные нитроимидазола: Метронидазол (Трихопол), Тинидазол (Фазижин), Орнидазол Фторхинолоны: 1 поколение: Налидиксовая кислота (Невиграмон); 2 поколение: Ципрофлоксацин (Цифран), Левофлоксацин (Таваник); 3 поколение: Спарфлоксацин (Спарфло); 4 поколение: Моксифлоксацин (Авелокс). Сульфаниламидные препараты: а) САП резорбтивного действия: короткого действия: Норсульфазол, Стрептоцид, Сульфадимезин; длительного действия: Сульфадиметоксин; сверхдлительного действия: Сульфален; б) САП, плохо всасывающиеся в ЖКТ: Фталазол, Сульгин; в) САП местного действия: Сульфацил натрия (Альбуцид); г) Комбинированные: Ко-тримоксазол (Бисептол).</p> <p>Противотуберкулезные: а) химиотерапевтические средства из групп рифамицина (Рифампицин), аминогликозидов (Стрептомицин, Амикацин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин); б) препараты ГИНК: Изониазид, Фтивазид; в) препараты ПАСК: Парааминосалициловая кислота; г) другие группы: Этамбутол, Пиразинамид; д) комбинированные: «Рифинаг», «Тибинекс», «Трикокс».</p>
4.	Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	1	<p>Местные анестетики. Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норадреналин («Ультракаин ДС»); а) эфиры ароматических кислот: Тетракаин (Дикаин), Бензокаин (Анестезин), Прокаин (Новокаин); б) амиды ароматических аминов: Ксикаин (Лидокаин), Мезокаин (Тримекаин), Ультракаин (Артикаин), Маркаин (Бупивакаин).</p>

			<p>Вяжущие:</p> <p>а) растительного происхождения: отвар коры дуба, плодов черники, настой листьев шалфея;</p> <p>б) минерального происхождения: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол).</p> <p>Обволакивающие:</p> <p>а) растительного происхождения: слизи (картофельный крахмал);</p> <p>б) комбинированные средства минерального происхождения: «Альмагель», «Фосфалюгель».</p> <p>Адсорбирующие: Уголь активированный (Карболен), Полифепан (Лигнин), Смекта, Тальк.</p> <p>Раздражающие:</p> <p>а) растительного происхождения, содержащие эфирные масла: мяты («Меновазин», Валидол), эвкалипта («Пектусин»), горчицы (горчичники), терпентиновое (Скипидарная мазь), камфорное (Спирт камфорный), перец стручковый («Никофлекс»);</p> <p>б) животного происхождения: яд пчел («Апизартрон»), яд змей («Випросал»);</p> <p>в) синтетического происхождения: «Финалгон».</p> <p>Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>
5.	Средства, действующие на холинергические синапсы	1	<p>Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств.</p> <p>М-холиномиметики: Пилокарпин, Ацеклидин.</p> <p>М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин, Ипратропия бромид (Атровент), Тиотропия бромид (Спирива).</p> <p>Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.</p>
6.	Средства, действующие на адренергические синапсы	1	<p>Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств</p> <p>α- адреномиметики противошоковые: Фенилэфрин (Мезатон), комбинированный препарат, содержащий Мезатон: «Максиколд».</p> <p>α-адреномиметики периферического действия: Нафазолин (Санорин), Ксилометазолин (Галазолин), Оксиметазолин (Назол).</p> <p>α- адреномиметики центрального действия: Клонидин (Клофелин),</p>

			<p>Метилдофа (Допегит). α-, β- адреносимпатетики: а) прямого действия: Эпинефрин (Адреналин), Норэпинефрин (Норадреналин); б) непрямого действия (симпатомиметики): Эфедрин. Комбинированные препараты, содержащие Эфедрин: «Солутан», «Бронхолитин», «Нео-федрин», «Бронхоцин»; Стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин). β- адреноблокаторы: а) неселективные: Пропранолол (Анаприлин); б) кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксол (Локрен), Небиволол (Небилет). Симпатолитики: Резерпин. Комбинированные препараты: «Адельфан». Фармакологические эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>
7.	Наркотические и ненаркотические анальгетики, НВПС	1	<p>Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Классификация анальгетиков. Ненаркотические анальгетики: а) производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин). Комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон»; б) производные пиразолона: Метамизол (Анальгин). Комбинированные препараты, содержащие метамизол: «Пенталгин», «Баралгин», «Андипал»; в) производные анилина: Парацетамол (Панадол). Комбинированные препараты, содержащие парацетамол: «Пентафлуцин», «Солпадеин», «Колдрекс»; г) производные алкановых кислот: Ибупрофен (Нурофен), Диклофенак натрия (Ортофен), Кеторолак (Кетанов); д) производные индола: Индометацин (Метиндол); е) оксикамы: Мелоксикам (Мовалис), Лорноксикам (Ксефокам); ж) сульфонамиды: Нимесулид (Найз); з) коксибы: Целекоксиб (Целебрекс). Наркотические анальгетики: а) природные: Морфин (МСТ Континус), Кодеин, Омнопон; б) синтетические: Промедол, Трамадол, Фентанил (Дюрогезик Матрикс ТТС), Бупренорфин, Бупорфанол. Острые и хронические отравления ,</p>

			<p>специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>
8.	Лекарственные средства, угнетающие функции ЦНС		<p>Средства для наркоза:</p> <p>а) ингаляционные: Эфир для наркоза, Галотан (Фторотан), Изофлуран (Форан), Энфлуран (Этран), Закись азота;</p> <p>б) неингаляционные: Пропрофол (Диприван), Пропанидид (Сомбревин), Кетамин (Калипсол), Мидазолам (Дормикум), Тиопентал натрия (Тиопентал), Н Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения:</p> <p>Дисульфирам (Тетурам), Эспераль. атрия оксибутират (ГОМК).</p> <p>Физиология сна. Виды расстройств сна. Снотворные:</p> <p>а) барбитураты: Фенобарбитал. Комбинированные препараты, содержащие фенобарбитал: «Беллатаминал», «Седалгин», «Пенталгин», «Андипал».</p> <p>Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуровой зависимости;</p> <p>б) бензодиазепиновые: Мидазолам (Флормидал), Нитразепам (Радедорм), Оксазепам (Тазепам). Лекарственная зависимость и методы её профилактики;</p> <p>в) циклопирролоны: Залеплон (Анданте), Зопиклон (Имован);</p> <p>г) блокаторы H₁-рецепторов гистамина: Доксиламин (Донормил);</p> <p>д) препараты мелатонина: Мелаксен.</p> <p>Противоэпилептические:</p> <p>а) блокаторы натриевых каналов мембран нейронов: Дифенин (Фенитоин), Карбамазепин (Зептол);</p> <p>б) активаторы ГАМК-системы: Натрия вальпроат, Конвулекс;</p> <p>Нейролептики:</p> <p>Хлорпромазин (Аминазин), Дроперидол, Сульпирид (Эглонил), Прегабалин (Лирика).</p> <p>Транквилизаторы:</p> <p>а) бензодиазепиновые: Диазепам (Реланиум), Альпразолам (Алзолам).</p> <p>Острое и хроническое отравление, антагонист: Флумазенил;</p> <p>б) небензодиазепиновые: Буспирон (Буспар), Мебикар (Адаптол), Гидроксизин (Атаракс).</p> <p>Седативные:</p> <p>а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол»,</p>

			«Валокордин», «Валосердин». Меры профилактики лекарственной зависимости; б) растительного происхождения: «Ново-пассит», «Персен», «Дормиплант»; в) минерального происхождения, препараты магния: Магне В ₆ , Магнерот.
--	--	--	---

Литература

1. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология: учебник - Ростов н/Д.: Феникс, 2015г.
2. Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
3. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Изд. 13-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 702г.

Дисциплина: **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Медицинские информационные системы (МИС)	2	Понятие информационной системы (ИС) и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала.
2.	Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	2	Понятие МПКС. Принципы построения МПКС. Классификация МПКС. Используя интернет источники подготовить доклады на темы: «Цель внедрения электронного документооборота в медицине». «Эффективность применения электронного документооборота в здравоохранении».
3.	Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)	2	Понятие МПКС. Принципы построения МПКС. Классификация МПКС. Используя интернет источники подготовить доклады на темы: «Цель внедрения электронного документооборота в медицине». «Эффективность применения электронного документооборота в здравоохранении».
4.	Применение текстового редактора в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	2	Разработка электронного медицинского документа с применением «скрытых» таблиц. Разработка электронного медицинского документа (<i>Амбулаторная карта пациента</i>) с применением электронных полей. Основы делопроизводства: подготовка <i>вызова на прохождение диспансеризации</i> для массовой рассылки – функция «Слияние».
5.	Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности	2	Расчет лекарственных средств – процентная функция. Применение электронных таблиц в медицинской статистике. Обработка и

	среднего медицинского персонала		анализ данных медицинской статистики: сортировка, фильтры, сравнительные диаграммы. Использование новых возможностей электронных таблиц при работе в Office Excel 2007.
6.	Применение систем управления базами данных в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	2	Создание базы данных «Поликлиника». Создание структуры таблиц: «Диагноз», «Пациенты», «Стационар». Ввод данных в таблицы и редактирование. Создание связей между таблицами. Создание формы «Пациент стационара» для ввода основных данных о пациенте (ФИО, дата рождения, место регистрации, направление, отделение госпитализации, № палаты). Поиск, сортировка и фильтрация данных. Создание запросов. Создание отчета стационара о движении контингента пациентов за неделю (поступление, выписка).
7.	Применение технологий обработки графической информации в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	2	Создание интерактивных презентаций на медицинскую тему (материал подготовлен студентами). Вставка в презентацию звуковых и видео файлов. Использование новых возможностей при создании презентаций в MS PowerPoint 2007.
8.	Основы сетевых технологий	2	Компьютерные сети: основные характеристики, классификация, принципы организации и построения. Служба «клиент-сервер». Протоколы. Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация в Интернете. Информационные ресурсы Интернета.
9.	Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	2	Поиск заданной информации на образовательных и медицинских сайтах. Электронная почта: обмен информацией по электронной почте. Работа в ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» (электронная библиотека медицинского колледжа). Работа в онлайн режиме с компьютерными программами медицинского назначения. Создание Web-страниц медицинской тематики с использованием гиперссылок – самостоятельная работа с использованием данных, подготовленных студентами

Литература

1. Гилярова М.Г. Информатика. учебник для СПО - Ростов н/Д.: Феникс, 2017г.
2. В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Информатика. Учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
3. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.

4. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.

Дисциплина: **Анатомия и физиология человека**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Анатомия и физиология органов дыхания	1	Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Плевра – строение. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение. Строение, границы, отделы средостения
2.	Анатомия органов пищеварения	1	Пищеварительная система. Структуры пищеварительной. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Органы полости рта: язык и зубы. Желудок – строение, расположение, функции. Тонкая кишка – строение, расположение, функции. Толстая кишка – строение, расположение, функции. Брюшина – строение, расположение, функции
3.	Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	1	Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства. Поджелудочная железа – расположение, функции. Протоки поджелудочной железы Печень – строение, расположение, функции. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – строение, расположение, функции. Общий желчный проток.
4.	Физиология пищеварения	1	Пищеварение в полости рта. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Пищеварение в толстой кишке

			<p>под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К.</p> <p>Формирование каловых масс. Акт дефекации.</p> <p>Центры голода.</p> <p>Роль пищи в регуляции пищеварения.</p>
5.	Обмен веществ и энергии в организме	1	<p>Обмен веществ и энергии – определение; пластический и энергетический обмен – характеристика.</p> <p>Энергетический баланс. Пищевой рацион – определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета – определение, основы действия.</p> <p>Водно-солевой обмен. Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Регуляция обмена веществ и энергии.</p>
6.	Анатомия и физиология мочевыделительной системы	1	<p>Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.</p> <p>Мочевая система, органы ее образующие.</p> <p>Почки строение, расположение, функции.</p> <p>Мочеточники, расположение, строение.</p> <p>Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение.</p> <p>Мочеиспускательный канал женский и мужской. Строение мочеполовой диафрагмы.</p> <p>Изображение схемы нефрона</p> <p>Зарисовка строения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала</p> <p>Составление словаря терминов</p> <p>Подготовка доклада «Искусственная почка»</p> <p>Работа с бланками анализа мочи, оценка показателей</p> <p>Подсчет суточного диуреза и водного баланса</p>
7.	Анатомия и физиология репродуктивной системы человека	1	<p>Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека его осуществляющие.</p> <p>Женские половые органы – строение, расположение, функции.</p> <p>Мужские половые органы – строение, расположение, функции.</p> <p>Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, мужская и женская промежность.</p> <p>Половые реакции человека. Мужской и женский половой цикл.</p> <p>Составление словаря терминов</p> <p>Изображение схем ово- и сперматогенеза</p>

			Составление сравнительной таблицы ово- и сперматогенеза Написание доклада на тему «Критерии оценки процесса репродукции»
8.	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека	1	<p>Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.</p> <p>Виды гормонов, их характеристика. Гипоталамо-гипофизарная система – строение, расположение, функции.</p> <p>Гипофиз- строение, расположение, функции. Эпифиз- строение, расположение, функции.</p> <p>Щитовидная железа: строение, расположение, функции.</p> <p>Паращитовидные железы строение, расположение, функции.</p> <p>Надпочечники – строение, расположение, функции.</p> <p>Гормоны поджелудочной железы.</p> <p>Гормоны половых желез.</p> <p>Гормон вилочковой железы (тимозин), его действие.</p> <p>Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид. Их физиологические эффекты.</p> <p>Проявление гипо- и гиперфункции гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, поджелудочной железы, половых желез, надпочечников, вилочковой железы. Заболевания щитовидной железы – как регионарная патология.</p> <p>Составление словаря терминов</p> <p>Составление сравнительной таблицы желез внутренней секреции</p> <p>Схематическое отображение функций желез внутренней секреции</p> <p>Написание докладов на темы: «Сахарный диабет», «Эндемический зоб», «Несахарный диабет», «Базедова болезнь», «Гигантизм и карликовость», «Аддисонова болезнь»</p>
9.	Нервная регуляция процессов жизнедеятельности	1	<p>Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Виды нейронов.</p> <p>Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон. Механизм передачи возбуждения в синапсах.</p> <p>Спинальный мозг – расположение, строение, функции.</p> <p>Спинномозговые нервы - расположение, строение, функции.</p> <p>Головной мозг, расположение, строение, функции.</p> <p>Черепные нервы.- расположение, строение, функции.</p> <p>Вегетативная нервная система - расположение, строение, функции.</p>

			<p>Понятие о высшей нервной деятельности. Составление схем рефлекторных дуг Зарисовка грудных спинномозговых нервов. Описание основных нервов сплетений передних ветвей спинномозговых нервов Зарисовка зон иннервации сплетений передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое) Составление схем иннервации туловища, верхних и нижних конечностей Зарисовка схем полостей головного мозга Зарисовка схем синусов головного мозга Составление сравнительной таблицы функциональных зон коры правого и левого полушарий конечного мозга Составление сравнительной таблицы 12 пар черепных нервов по тексту учебника Зарисовка зон иннервации черепных нервов Зарисовка схем вегетативных рефлексов Составление сравнительной таблицы вегетативной и соматической Составление сравнительной таблицы симпатической и парасимпатической нервной системы Составление словаря терминов</p>
10.	Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем	1	<p>Учение И.П. Павлова об анализаторах. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система. Зрительная сенсорная система. Глаз- расположение, строение, функции. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы. Подготовка доклада на тему: "Ноцицептивная сенсорная система" Зарисовка строения вкусовой луковицы Схема прохождения света через оптические системы глаза Схема прохождения звука Составление сравнительной таблицы анализаторов</p>

Литература

1. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. Учебник - Ростов н-Д.: Феникс, 2014г.
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебное пособие для студентов медицинских колледжей/ Н.И.Федюкович, И.К. Гайнутдинов – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013г.

Дисциплина: **Безопасность жизнедеятельности**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	3	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Причины и их возможные последствия. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
2.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО.
3.	Нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Степени готовности Гражданской обороны. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации). Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания).

4.	Основы обороны государства	3	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Угрозы терроризма. Защита от террористических актов и действия по их предупреждению.
5.	Организация и проведение эвакуационных мероприятий.	3	Медицинская эвакуация. Понятие, цели, задачи. Этапы медицинской эвакуации. Организация мероприятий по эвакуации. Виды медицинских перевозок. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения
6.	Химическая и биологическая защита.	3	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Медицинские средства защиты. Химические и биологические поражающие вещества. Способы действий личного состава, защиты и оказания медицинской помощи в условиях химического и биологического заражения. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Коллективные средства защиты населения от поражающих факторов
7.	Первая помощь при массовых поражениях.	3	Организация и медицинской помощи при ЧС. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Медицинская сортировка. Виды медицинской помощи при ЧС. Общие правила оказания первой помощи при массовых поражениях. Оказание само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Неотложные мероприятия, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей стандартными и подручными средствами, транспортировка пострадавших при повреждении опорно-двигательного аппарата, позвоночника, таза, головы, грудной клетки и живота. Неотложная помощь при термических повреждениях. Правила поведения и оказания помощи при пожарах. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.

Литература

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: «Феникс» 2013г.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А., «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2010г.
3. «Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников»: учебное пособие /под ред. С.И.Двойникова. (с соавт.) – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015г.

Дисциплина: **Генетика человека с основами медицинской генетики**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Хромосомная теория наследственности. Хромосомные карты человека. Наследственные свойства крови.	1	Хромосомная теория Т.Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека. Механизм наследования групп крови системы АВО и резус системы. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода.
2.	Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.	1	Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина. Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток.
3.	Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.	1	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Основные виды изменчивости. Мутагенез, его виды. Фенокопии и генокопии
4.	Хромосомные болезни	1	Наследственные болезни и их классификация.

			Хромосомные болезни. Структурные аномалии хромосом
5.	Генные болезни. Наследственное предрасположение к болезням	1	Причины генных заболеваний. Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. X - сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. Y - сцепленные заболевания. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития
6.	Диагностика наследственных заболеваний Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	1	Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний.

Литература

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/ под ред. Е.К. Хандогиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017г.
2. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С. Генетика человека с основами медицинской генетики – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012г.

Дисциплина: **Гигиена и экология человека**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	1	Атмосфера. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.

			<p>Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.</p>
2.	<p>Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение</p>	1	<p>Гидросфера. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды.</p> <p>Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод.</p> <p>Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий.</p> <p>Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.</p>
3.	<p>Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение</p>	1	<p>Гигиеническое значение почвы. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.</p> <p>Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.</p>
4.	<p>Гигиена жилых и общественных зданий Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.</p>	1	<p>Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения</p> <p>Совокупное воздействие жилищных условий на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники..</p> <p>Нормирование.</p> <p>Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.</p>

5.	Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	1	<p>Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс.</p> <p>Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании.</p> <p>Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники.</p> <p>Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов: моносахаридов (глюкозы, фруктозы), дисахаридов (сахарозы, лактозы), полисахаридов (крахмала, пектиновых веществ, клетчатки).</p> <p>Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов.</p> <p>Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи.</p> <p>Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.</p>
6.	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	1	<p>Пищевые отравления и их профилактика.</p> <p>Пищевые отравления немикробного происхождения.</p> <p>Пищевые отравления микробного происхождения.</p> <p>Пищевые отравления микробной этиологии. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Бактериотоксикозы, микотоксикозы. Профилактика.</p> <p>Пищевые отравления немикробной этиологии. Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения.</p> <p>Отравления ядовитыми при определенных условиях продуктами растительного и животного происхождения. Отравление примесями химических веществ. Профилактика.</p>
7.	Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание	1	<p>Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие.</p> <p>Режим питания. Условия для приема пищи.</p> <p>Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд</p> <p>Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам больниц.</p>

			<p>Лечебно-профилактическое питание. Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно - профилактического питания.</p> <p>Питание отдельных групп населения. Питание при умственном труде.</p> <p>Питание при физическом труде. Питание в пожилом возрасте и старости.</p> <p>Принципы питания, потребность в пищевых веществах, режим питания.</p>
8.	Гигиена труда	1	<p>Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.</p> <p>Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно – двигательный аппарат.</p> <p>Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно – технические, лечебно – профилактические).</p> <p>Производственный травматизм и меры борьбы с ним.</p>
9.	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса	1	<p>Анатомо-физиологические особенности и этапы развития. Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации.</p> <p>Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.</p>
10.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	1	<p>Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.</p> <p>Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное</p>

			освещение. Санитарное содержание участка и помещений
11.	Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	1	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%). Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность
12.	Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	1	Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный. Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним. Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.

Литература

1. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования./ И.Г. Крымская - Ростов Н/Д: - Феникс, 2017г.

Дисциплина: **Основы микробиологии и иммунологии**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Возбудители кишечных инфекций	1	Возбудители бактериальных кишечных инфекций Возбудители вирусных и протозойных кишечных инфекций Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме.
2.	Возбудители респираторных инфекций	1	Возбудители бактериальных респираторных инфекций Возбудители вирусных респираторных инфекций Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме.

3.	Возбудители кровяных инфекций	1	Возбудители бактериальных кровяных инфекций Возбудители вирусных кровяных инфекций Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме.
4.	Возбудители инфекционных болезней наружных покровов	1	Возбудители бактериальных инфекций (столбняк) Возбудители вирусных инфекций наружных покровов (вирус бешенства) Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме.
5.	Микроорганизмы полости рта	1	Микрофлора полости рта Заболевания ротовой полости, вызванные микроорганизмами Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме.

Литература

1. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учебник. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015г.

Дисциплина: **Основы патологии**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Нарушения обмена веществ в организме и тканях	1	Виды повреждений. Дистрофия: определение, механизмы. Классификация дистрофий Некроз, формы и исходы; пролежни, секвестр, инфаркт Атрофия, аплазия, агенезия, кахексия, нейрогенная атрофия Изучение различных видов повреждений, дистрофий на микропрепаратах Изучение некроза, атрофии Изучение нарушения водно-минерального обмена. Камни
2.	Нарушения водно-минерального, энергетического обмена	1	Формы нарушения КОС: ацидоз, алкалоз Гипо- и гипергидратация. Механизм образования отеков Нарушения энергетического обмена Нарушения обмена натрия, калия, кальция. Образование конкрементов, их разновидности Камни мочевыводящих путей. Камни желчного пузыря
3.	Механизм восстановления функций	1	Понятия: приспособление, компенсация Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций Саморегуляция. «Золотое правило саморегуляции» Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция,

			метаплазия
4.	Нарушение кровообращения и лимфообращения	1	<p>Нарушения центрального кровообращения, причины</p> <p>Формы недостаточности кровообращения (компенсированная и некомпенсированная)</p> <p>Коллатеральное кровообращение. Нарушения периферического кровообращения, основные формы. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия. Некроз, инфаркт</p> <p>Тромбоз – определение, виды, исходы. Причины тромбообразования, стадии</p> <p>Эмболия – определение, причины. Эмболия: эндогенная и экзогенная; ретроградная, парадоксальная, малого и большого круга кровообращения, воротной вены. Виды эмболии</p> <p>Увеличение и снижение скорости кровотока (стаз). Сладж. Кровоизлияния.</p> <p>Венозный застой: острый и хронический</p> <p>Нарушения лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость</p>
5.	Воспаление	1	<p>Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. Общие понятия, формы</p> <p>Воспаление – определение, местные признаки воспаления. Фазы воспаления</p> <p>Классификация воспалений. Анатомическая номенклатура воспалений</p> <p>Воспаление: нормэргическое, гиперэргическое, гипозэргическое.</p> <p>Медиаторы воспаления</p> <p>Альтеративное, экссудативное, продуктивное воспаление</p> <p>Специфическое воспаление. Общие признаки воспаления</p>
6.	Опухоли.	1	<p>Общая характеристика опухолей. Клеточной и тканевой атипизм</p> <p>Строение опухолей. Рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли</p> <p>Классификация опухолей. Общее количество существующих групп опухолей, предложенных Международным комитетом по номенклатуре опухолей интернационального противоракового объединения</p> <p>Стадии опухолевого процесса. Микроскопическое строение опухолей: паренхима и строма</p> <p>Предопухолевые процессы. Канцерогенные вещества</p> <p>Характеристика злокачественных опухолей</p> <p>Метастазирование и рецидивирование опухолей. Рост, виды роста опухолей</p> <p>Влияние опухолей на организм. Причины опухолевого процесса</p>

			Эпителиальные, мезенхимальные опухоли, первичные опухоли костей, опухоли меланообразующей ткани
7.	Общие реакции организма на повреждение	1	Изучение основных реакций организма на повреждение Механизмы адаптации организма.

Литература

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018г.
2. Ремизов И. В., Дорошенко В.А Основы патологии: учебник для СПО. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014г.

Дисциплина: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

№	Тема	курс	Вопросы для самоподготовки
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение			
Здоровый ребенок			
1.	Периоды преддошкольного и дошкольного возраста	2	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Подготовка детей к поступлению в детские образовательные организации.
2.	Периоды младшего и старшего школьного возраста, юношеский возраст	2	Анатомо-физиологические особенности, физического и нервно - психического развития, оценка. Рекомендации по режиму дня, адаптации к школе для детей младшего школьного возраста. Потребности в основных пищевых ингредиентах в школьном возрасте. Физическое воспитание и закаливание детей данных возрастных групп.
3.	Период юношеского возраста	2	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями, о профилактике вредных привычек, о выборе профессии, половом воспитании.
Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста			
4.	Период родов. Последовый период	2	Процесс воспроизводства. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их

			удовлетворения. Возможные проблемы.
5.	Физиологические роды. Последовый период	2	<p>Определение предполагаемого срока родов. Предвестники родов. Родовые изгоняющие силы. Периоды родов. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Последовый период.</p> <p>Гигиена родильницы в роддоме и дома. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде. Составление рекомендаций женщине в послеродовом периоде по питанию, личной гигиене, состоянию терморегуляции и других физиологических показателей.</p>
6.	Климактерический период	2	<p>Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме, особенности протекания климакса у женщин и мужчин.</p>
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста			
7.	Медицинские аспекты защиты лиц пожилого и старческого возраста	2	<p>Организация медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Создание гериатрических больниц, отделений, организаций медико-социальной помощи, роль сестринского персонала.</p>
8.	Социальные аспекты защиты пожилых людей	2	<p>Организация социальной защиты престарелых людей. Социальное обслуживание пожилых людей. Роль социальных работников</p>
9.	Медицинские услуги лицам пожилого и старческого возраста	2	<p>Сестринское обследование и определение проблем пациентов пожилого и старческого возраста. Решение профессиональных задач.</p>
МДК 02.01 Основы профилактики			
1.	<p>Здоровье и образ жизни</p> <p>Рациональное питание.</p> <p>Физическая культура и здоровый образ жизни</p>	2	<p>Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Личная гигиена как одна из составляющих здорового образа жизни.</p> <p>Основные принципы организации рационального питания.</p> <p>Нерациональное питание как фактор риска развития хронических неинфекционных заболеваний</p> <p>Виды физической активности. Оздоровительная физическая культура (ОФК), характеристика основных видов ОФК.Связь физических упражнений с питанием. Гиподинамия как фактор риска развития хронических неинфекционных заболеваний</p>

2.	Курение табака (никотина) и его вред для здоровья Алкоголь и связанные с ним проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье.	2	Физико-химический процесс курения. Отрицательное влияние курения на здоровье. Действие никотина на окружающих курильщика. Острое отравление никотином. Электронные сигареты. Методы прекращения курения. Влияние алкоголя на здоровье. Влияние алкоголя на беременность. Профилактика алкоголизма. Принципы лечения алкоголизма. Определение и классификация психоактивных веществ (ПАВ). Характеристика основных наркотических средств. Предрасположенность к употреблению ПАВ. Общая характеристика наркотиков-аналогов и их составляющих: курительные смеси «Спайс», энтеогены. Клинические критерии состояний интоксикации (опьянения) психоактивными веществами. Профилактика наркомании.
3.	Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды	2	Планирование семьи. Профилактические мероприятия для детей Охрана здоровья матерей и новорожденных. Обеспечение рационального питания. Профилактика инфекционных заболеваний. Обеспечение оптимальной физической среды. Профилактические мероприятия для подростков. Охрана здоровья подростков. Профилактика травм и насилия. Обеспечение психосоциального развития и психического здоровья детей и подростков. Профилактические мероприятия для лиц среднего возраста, пожилого и старческого возраста. Профилактика и сокращение бремени, связанного с инвалидностью, хроническими болезнями и преждевременной смертностью; сокращение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний; обеспечение непрерывной помощи людям с хроническими заболеваниями или инвалидностью; обеспечение безопасности и достоинства стареющих людей; • обучение лиц, осуществляющих уход за пожилыми.
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			
1.	Социальное партнерство в профилактической деятельности	2	Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению

			здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)
2.	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	2	Экспертиза трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу

Литература

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017г.
2. С.И. Двойников и др. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017г.
3. И.П.Левчук (и др.) Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017г.

Дисциплина: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
МДК 02.01 Технология выполнения простых медицинских услуг			
1.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	2	Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин, сердечные гликозиды, раствор сернокислой магнезии, раствор хлористого кальция) Разведение порошка во флаконе (в том числе антибиотиков). Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя для антибиотиков Наружное применение лекарственных средств на слизистые и кожу Закапывание капель в глаза, нос, уши.

			<p>Применение на кожу мазей различными способами. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Введение лекарственных средств per os, сублингвально, ректально</p> <p>Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств per os.</p> <p>Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.</p> <p>Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств сублингвально.</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку (суппозиториев).</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос</p> <p>Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Выполнение простой медицинской услуги «Внутрикожное введение лекарственных средств» на фантоме</p> <p>Анатомические области для внутрикожной инъекции и техника выполнения.</p> <p>Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутрикожной пробы.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p> <p>Выполнение простой медицинской услуги «Подкожное введение лекарственных средств и растворов» на фантоме</p> <p>Анатомические области для подкожной инъекции и техника выполнения.</p> <p>Возможные осложнения и их профилактика при выполнении подкожной инъекции.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций</p> <p>Выполнение простой медицинской услуги «Внутримышечное введение лекарственных» на фантоме. Разведение порошка во флаконе</p> <p>Анатомические области для внутримышечной инъекции и техника выполнения.</p> <p>Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутримышечной инъекции.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p> <p>Выполнение простой медицинской услуги «Внутривенное введение лекарственных средств» на фантоме»</p>
--	--	--	--

			<p>Анатомические области для внутривенных вливаний и техника выполнения.</p> <p>Возможные осложнения и их профилактика при выполнении внутривенных вливаний.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p> <p>Выполнение простой медицинской услуги «Взятие крови из периферической вены» (на фантоме).</p> <p>Техника проведения забора крови из вены. Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Подготовка пациента к взятию крови на биохимическое исследование, RW, ВИЧ-инфекцию.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении инъекций.</p> <p>Техника постановки периферического катетера. Уход за сосудистым катетером. Удаление катетера</p> <p>Анатомические области для постановки периферического катетера.</p> <p>Техника постановки периферического катетера удаление катетера, возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляции.</p> <p>Осуществление профилактики и лечения постинъекционных осложнений.</p> <p>Возможные осложнения при проведении в/к, п/к, в/м, в/в инъекциях (гнойные осложнения, аллергические реакции, ошибочное введение лекарственных средств, воздушная и медикаментозная эмболия, повреждение нервных стволов и др.)</p> <p>Профилактика и лечение постинъекционных осложнений</p>
2.	Клизмы. Газоотводная трубка	2	<p>Клизмы. Газоотводная трубка</p> <p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания и противопоказания, возможные осложнения.</p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия</p> <p>различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p>
3.	Катетеризация мочевого пузыря мягким	2	Катетеризация мочевого пузыря

	катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним		<p>Виды катетеров. Цели катетеризации.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Возможные осложнения при проведении катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Особенности ухода за постоянным мочевым катетером.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>
4.	Зондовые манипуляции	2	<p>Виды желудочных зондов.</p> <p>Показания и противопоказания при проведении промывания желудка.</p> <p>Возможные осложнения при проведении промывания желудка.</p> <p>Показания к постановке назогастрального зонда. Правила ухода за назогастральным зондом.</p> <p>Оказание помощи при рвоте.</p> <p>Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.</p> <p>Дезинфекция и утилизация использованного инструментария и расходных материалов при выполнении манипуляций.</p>
5.	Участие сестры в лабораторных методах исследования	2	<p>Правила сбора биологического материала на исследования.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.</p> <p>Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию</p> <p>Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки на исследование</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p> <p>Взятие мочи и кала на исследование</p> <p>Взятие мочи для общего клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, 17 КС, для бактериологического исследования.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь,</p>

			на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.
6.	Участие сестры в инструментальных методах исследования	2	Инструментальные методы исследования, цели проведения, правила подготовки Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.
7.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами	2	Осуществление ухода за трахеостомой и эпицистомой Виды трахеостомических трубок. Особенности ухода за трахеостомической трубкой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Особенности ухода при наличии эпицистомы. Возможные проблемы пациента при наличии трахеостомы и эпицистомы.

МДК 02.01 Сестринская помощь в терапии

1.	Сестринское обследование с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Сестринская помощь при патологии органов мочевыделительной системы	2	Основные заболевания органов мочевыделительной системы: острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит, мочекаменная болезнь и хроническая почечная недостаточность. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика
2.	Сестринское обследование при заболеваниях крови. Сестринская помощь при заболеваниях крови	2	Основные заболевания крови: анемии и лейкозы. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении дополнительных методов исследования.
3.	Сестринское обследование при нарушениях питания и обмена веществ. Сестринская помощь при нарушениях питания и обмена веществ	2	Основные заболевания нарушения питания и обмена веществ: ожирение, гипотиреоз, эндемический зоб, диффузный токсический зоб, сахарный диабет. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении дополнительных методов исследования.
4.	Сестринское обследование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного	2	Основные заболевания опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Участие медицинской сестры в

	аппарата		подготовке и проведении дополнительных методов исследования.
5.	Сестринское обследование при системных заболеваниях соединительной ткани. Сестринская помощь при системных заболеваниях соединительной ткани.	2	Системная красная волчанка, дерматомиозит, системная склеродермия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении дополнительных методов исследования.
6.	Сестринское обследование при острых аллергических заболеваниях. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	2	Основные острые аллергические заболевания: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактика. Участие медицинской сестры в подготовке и проведении дополнительных методов исследования
МДК 02.01 Сестринская помощь в педиатрии			
1.	Заболевания эндокринной системы у детей.	3	Основные заболевания эндокринной системы: сахарный диабет. зоб гипотиреоз, диффузно-токсический. Уход за детьми при сахарном диабете. Уход за детьми при гипотиреозе, диффузно-токсический зобе.
2.	Инфекционные заболевания детского возраста.	3	Сестринский процесс при воздушно-капельных, кишечных инфекциях. Сестринский процесс при гепатите у детей. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях, коклюше, дифтерии. Сестринский процесс при туберкулезе, кишечных инфекциях, вирусных гепатитах Сестринский процесс при кори, краснухе, ветряной оспе
3.	Иммунопрофилактика	3	Иммунопрофилактика: национальный календарь профилактических прививок Прививки, показания, противопоказания, способы введения, вакцины, осложнения Условия, правила хранения препаратов для проведения иммунизации. Национальный календарь прививок. Введение вакцины, сыворотки.
4.	Неотложные состояния в педиатрии	3	Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности, гипертермии, ларингоспазме, судорогах, обмороке. Помощь при стенозирующем ларингите, носовом кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке, рвоте. Оказание неотложной помощи детям при: обмороке, судорогах, ложном

			<p>крупы, комах.</p> <p>Оказание неотложной помощи при ларингоспазме, носовом кровотечении, рвоте, гипертермии.</p> <p>Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.</p>
5.	Оказание паллиативной помощи детям.	3	Уход за тяжелобольными детьми. Паллиативная помощь ребенку
МДК 02.01 Сестринская помощь в хирургии			
1.	Сестринская помощь при травмах	3	<p>Термические поражения. Клиническая картина. Основные методы диагностики, способы лечения</p> <p>Отработка навыков неотложной помощи при ожогах.</p> <p>Отработка навыков неотложной помощи при отморожении, замерзании.</p>
2.	Сестринская помощь при хирургической инфекции.	3	<p>Хирургическая инфекция.</p> <p>Классификация. Клинические проявления. Общие принципы лечения и ухода.</p> <p>Сестринская помощь при хирургической инфекции кожи и подкожной клетчатки.</p> <p>Сестринская помощь при хирургической инфекции костей и суставов.</p> <p>Профилактика столбняка и газовой гангрены</p> <p>Генерализованная инфекция. Сестринская помощь и реабилитация пациентов.</p>
3.	Сестринская помощь при нарушении периферического кровообращения.	3	<p>Недостаточность кровообращения в сосудах нижних конечностях. Методы обследования и принципы лечения.</p> <p>Сестринская помощь пациентам с артериальной недостаточностью. Уход после ампутации.</p> <p>Сестринская помощь пациентам с нарушениями венозного кровообращения. перевязка трофических язв.</p>
4.	Сестринская помощь при новообразованиях.	3	<p>Понятие об опухоли. Теории канцерогенеза. Классификация, клиника, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Подготовка онкологического пациента к диагностическим исследованиям и оперативным вмешательствам.</p> <p>Сестринская помощь пациентам с новообразованиями в послеоперационном периоде. Реабилитация пациентов.</p>
5.	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях грудной клетки	3	<p>Закрытые травматические повреждения грудной клетки. Воспалительные заболевания груди и ее органов.</p> <p>Сестринская помощь при заболеваниях грудной клетки. Подготовка к диагностическим исследованиям.</p>

			Сестринская помощь при повреждениях грудной клетки. Участие медицинской сестры в плевральной пункции.
6.	Сестринская помощь при заболеваниях и травмах брюшной полости.	3	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Травма живота. Сестринская помощь. Сестринская помощь при синдроме «острого живота». Техника пальпации брюшной полости. Сестринская помощь при травмах брюшной полости. Уход за дренажами.
7.	Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	3	Основные виды патологии прямой кишки. Клиника, диагностика, сестринская помощь Сестринская помощь при заболеваниях прямой кишки. Мероприятия предоперационного периода. . Сестринская помощь при повреждениях прямой кишки. Уход за кишечными стомами и калоприемниками.
8.	Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения.	3	Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения. Сестринская помощь. Сестринская помощь при урологических заболеваниях. Мероприятия предоперационного периода Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения. Уход за цистостомами.
9.	Лечебно-диагностическая работа медицинской сестры при хирургических состояниях и заболеваниях.	3	Основные лечебно-диагностические вмешательства медицинской сестры при хирургических состояниях и заболеваниях
МДК 02.01 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии			
1.	Патология беременности.	3	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия и эклампсия. Кровотечения, связанные с беременностью. Беременность и экстрагинетальная патология. Деятельность медицинской сестры в отделении патологии беременности и в женской консультации. Санитарно-просветительская работа медсестры по профилактике осложнений беременности.
2.	Физиологические роды и послеродовый период. Осложнения в послеродовом периоде. Уход за родильницей.	3	Периоды физиологических родов и послеродовый период. Инволюция половых органов. Обезболивание родов. Психопрофилактическая подготовка к родам. Работа медицинской сестры в послеродовом отделении. Особенности ухода за родильницами с осложненным течением послеродового периода. Санитарно-просветительская работа медицинской сестры по пропаганде грудного вскармливания. Профилактика мастита. Плановая контрацепция.

3.	Операционный блок.	3	Структура операционного блока. Операционный инструментарий. Предоперационная подготовка к плановой и экстренной операции. Эндоскопические операции. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений Подготовка пациентов к оперативному вмешательству. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Деятельность медсестры по профилактике послеоперационных осложнений.
4.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	3	Специфические и неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Деятельность медсестры по профилактике и лечению заболеваний, передающихся половым путем. Сестринский уход при диагностике и лечении воспалительных заболеваний женских половых органов и инфекций передающихся половым путем. Осмотр наружных половых органов. Осмотр при помощи зеркал. Вагинальное исследование. Забор мазков для бактериоскопического и цитологического исследования. Вагинальные процедуры.
5.	Прерывание беременности	3	Самопроизвольный аборт. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта в ранние и поздние сроки. Реабилитация после аборта. Профилактика.
6.	Опухоли женских половых органов.	3	Фоновые заболевания и предраковые состояния женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов. Сестринский уход в процессе прерывания беременности. Деятельность медицинской сестры по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации пациентов с опухолевыми заболеваниями женских половых органов.
7.	Неотложные состояния в гинекологии	3	Кровотечения и травмы женских половых органов. Сестринский уход при диагностике, лечении и профилактики неотложных состояний. Алгоритм оказания неотложной помощи
МДК 02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции			
1.	Классификация инфекционных заболеваний	3	Антропонозные и зоонозные заболевания. Основные принципы лечения и ухода Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
2.	Кишечные инфекции	3	Брюшной тиф. Паратиф. Дизентерия. Холера. ОКИ. ПТИ, гельминтозы. Деятельность медицинской сестры при кишечных инфекциях (участие в лабораторной диагностике, уход, заполнение упаковок, профилактическая

			работа)
3.	Воздушно-капельные инфекции	3	Грипп, ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция, коклюш Деятельность медицинской сестры при воздушно-капельных инфекциях (участие в лабораторной диагностике, уход, профилактическая работа)
4.	Трансмиссивные инфекции. Инфекции наружных покровов	3	Малярия, геморрагические лихорадки, чума, сыпной и возвратный тиф. Бешенство. Столбняк Деятельность медицинской сестры при трансмиссивных инфекциях (участие в лабораторной диагностике, уход, заполнение укладок, профилактическая работа)
5.	ВИЧ-инфекция	3	Причины, факторы риска, клинические симптомы, течение. Нормативная база Деятельность медицинской сестры при трансмиссивных инфекциях (участие в лабораторной диагностике, уход, заполнение укладки, профилактическая работа)
6.	Особо опасные инфекции и другие инфекции, имеющие международное значение	3	Определение, этиология, особенности возбудителя, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, осложнения, лечение, профилактика. Нормативная база Деятельность медицинской сестры при особо опасных инфекциях (участие в лабораторной диагностике, уход, заполнение укладок, профилактическая работа)

Литература

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособ. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015г.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016г.
3. Смолева Н.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013г.
4. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии - Ростов н/Д.: Феникс, 2013г.
5. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: практикум. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013г.
6. Барыкина Н.В. Зарянская В. Г Сестринское дело в хирургии.- - Ростов н/Д.: Феникс, 2013г.
7. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: практикум.- - Ростов н/Д.: Феникс, 2013г.
8. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017г.
9. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н.; Под ред. Б.В. Кабарухина. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. «Феникс», 2017г.
10. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. «Феникс», 2016г.
11. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии. «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.
12. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. «Феникс», 2016г.
13. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. Учебник для медицинских училищ и колледжей. «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.

14. Пальчун В.Т., Гуров А.В.Болезни уха, горла и носа. «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.
15. Ковалев А.И.Хирургия. «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.
16. Рубан Э.Д.Хирургия. «Феникс», 2016г.
17. Славянова И.К.Акушерство и гинекология. «Феникс», 2016г.
18. Смолева Э.В., Глухова А.А.Диагностика в терапии.«Феникс», 2016г.
19. Левчук И.П. и др.Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник для медколледжей. «ГЭОТАР-Медиа», 2016г.
20. Белоусова А.К.Диагностика инфекционных заболеваний. «Феникс», 2015г.
21. Егоров Е.А., Епифанова Л.М.Глазные болезни. «ГЭОТАР-Медиа», 2015г.
22. Отвагина Т.В.Неотложная медицинская помощь. «Феникс», 2015г.
23. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И.Инфекционные болезни. «ГЭОТАР-Медиа», 2015г.
24. Быковская Т.Ю. и др.; Под ред. Б.В. Кабарухина. Основы реабилитации. «Феникс», 2015г.
25. Барыкина Н.В.Диагностика в хирургии. «Феникс», 2015г.
26. Сахатарова О.В., Левченко Н.П.; Под ред. Б.В. Кабарухина.Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии. «Феникс», 2015г.
27. Под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. «ГЭОТАР-Медиа», 2015г.
28. Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Беседовский С.Г.Нервные и психические болезни. «Феникс», 2015г.
29. Федюкович Н.И.Внутренние болезни. «Феникс», 2015г.
30. Зарянская В.Г.Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. «Феникс», 2015г.

Дисциплина: **ПМ.04 МДК04.01 Выполнение работ по профессии Младшая медсестра по уходу за больными**

№	Тема	Курс	Вопросы для самоподготовки
1.	Оценка функционального состояния пациента	1	Объективное сестринское обследование пациента Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, температуры тела, АД, ЧДД, пульса пациента, водного баланса. Нормальные показатели температуры тела, АД, ЧДД, пульса. Термометрия. Уход при лихорадке Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Колебание температуры в течение дня. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.

			Понятие «лихорадка». Механизм развития лихорадки. Виды и периоды лихорадки. Уход за лихорадящим пациентом.
2.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	1	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального и лечебного питания. (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»). Инструкция по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях (утв. приказом Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330). Раздача пищи пациентам. Соблюдение личной гигиены при раздаче пищи и кормлении пациентов различных возрастных групп. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Контроль передач пациентам (состав, количество, качество, сроки годности).
3.	Личная гигиена тяжелобольного пациента	1	Личная гигиена тяжелобольного пациента Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Проблемы пациента при нарушении удовлетворения потребности в осуществлении личной гигиены и выборе одежды.
4.	Профилактика пролежней	1	Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123"Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").
5.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	1	Понятие о первой помощи при неотложных состояниях Приказ Министерства здравоохранения и социального развития

			<p>Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н г. Москва "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>Роль сестринского персонала в своевременном и качественном оказании первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Основные принципы оказания сердечно-легочной реанимации</p> <p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Этапы первичной сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей.</p> <p>Первая помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе) и дыхательной недостаточности</p> <p>Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса), дыхательной недостаточности.</p> <p>Диагностические признаки обморока, коллапса, дыхательной недостаточности.</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой и дыхательной недостаточности.</p> <p>Первая помощь при травмах</p> <p>Классификация травм: травмы опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговые травмы, травмы грудной клетки, травмы брюшной полости, травмы глаз, ампутированные травмы, синдром длительного сдавления.</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи при травмах.</p> <p>Иммобилизация. Виды транспортной иммобилизации.</p> <p>Основные виды транспортных и лечебных шин.</p> <p>Правила транспортной иммобилизации.</p> <p>Понятие десмургии. Виды, типы повязок.. Общие правила наложения повязок.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях</p> <p>Понятие о кровотечении.Классификация кровотечений.</p> <p>Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного</p>
--	--	--	---

			<p>кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений: временные, окончательные. Основные принципы оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Первая помощь при отравлениях</p> <p>Понятие об отравлении. Причины и виды отравлений. Местное и общее действие ядов. Симптомы пищевых отравлениях, отравлениях угарным газом, химическими препаратами, лекарственными средствами.</p> <p>Первая помощь при ожогах и обморожениях</p> <p>Диагностические признаки ожогов и обморожений.</p> <p>Основные принципы оказания первой помощи ожогах и обморожениях.</p>
6.	Потери, смерть, горе. Сестринская помощь	1	<p>Осуществление ухода за умирающими</p> <p>Потери, смерть, горе. Эмоциональные стадии горевания.</p> <p>Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти. Роль медицинской сестры в оказании помощи семье, пережившей утрату.</p> <p>Уход за телом умершего человека.</p> <p>Транспортировка тела умершего человека.</p>

Литература

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособ. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015г.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016г.