

**Аннотации к рабочим программам специальности 33.02.01 Фармация**

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл</b>		
<b>ОГСЭ.01</b>	<b>Основы философии</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 12</p>
<b>ОГСЭ.02</b>	<b>История</b>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная программа является частью общего гуманитарного и социально-</p>

		<p>экономического цикла.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XIX вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 12</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>1.1.Область применения программы:</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.03 «Иностранный язык».</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>в результате освоения рабочей программы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.2.; 1.3; 1.5</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.04 Физическая культура.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 2, 6, 12</p>
<b>ЕН. 00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Экономика организаций	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организаций» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего</b></p>

		<p><b>звена:</b> Учебная дисциплина «Экономика организаций» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.01 Экономика организаций</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 3, 4, 5, 7, 8; ПК 1.3, 3.3 – 3.5</p>
ЕН.02	Математика	<p><b>1.1.Область применения рабочей программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина Математика входит в состав математического и общего естественно-научного цикла: ЕН.02 Математика.</p>

		<p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:</b> в результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 5; ПК 1.8; 3.4</p>
ЕН.03	Информатика	<p><b>1.1.Область применения рабочей программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина Информатика входит в состав математического и общего естественно-научного цикла: ЕН.03 Информатика.</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:</b> в результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные программные средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</li> <li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 3 – 5, 8, 9; ПК 1.1 – 1.3</p>
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской технологией	<p><b>1.1.Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p>

		<p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p><b>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины</b> В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, 4, 5, 6, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2</p>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p><b>1.1. Область применения программы.</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.02 Анатомия и физиология человека.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> </ul>

		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- строение тканей, органов и систем, их функции.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 9 - 12; ПК 1.6, 1.7, 2.4</p>
ОП.03	Основы патологии	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.03 Основы патологии</p> <p><b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учение о болезни, этиологии, патогенезе;</li> <li>- роль реактивности в патологии;</li> <li>- типовые патологические процессы;</li> <li>- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, 4 ; ПК 1.6 , 1.7, 2.4</p>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>1.1.Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики.</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;</li> <li>- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;</li> <li>- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – 4; ПК 1.5, 2.3</p>
<p><b>ОП.05</b></p>	<p><b>Гигиена и экология человека</b></p>	<p><b>1.1. Область рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.</p> <p><b>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП 05 Гигиена и экология человека.</p> <p><b>1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести и пропагандировать здоровый образ жизни;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гигиены и санитарии;</li> <li>- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;</li> </ul>

		<p>- правовые основы рационального природопользования;  - значение гигиены в фармацевтической деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1, 2, 4,11, 12; ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5</p>
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>1.1 Область применения программы:</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла:  ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>- осуществлять профилактику распространения инфекций;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основные методы асептики и антисептики;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 12, ПК 1.6 , 2.4</p>
ОП.07	Ботаника	<p><b>1.1.Область применения программы:</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b></p>

		<p>учебная дисциплина «Ботаника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.07 Ботаника</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять морфологическое описание растений по гербариям;</li> <li>- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</li> <li>- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;</li> <li>- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 5, ПК 1.1 , 1.6, 2.1 – 2.3</p>
ОП.08	Общая и неорганическая химия	<p><b>1.1.Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.08 Общая и неорганическая химия</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;</li> <li>- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;</li> <li>- основы теории протекания химических процессов;</li> <li>- строение и реакционные способности неорганических соединений;</li> <li>- способы получения неорганических соединений;</li> <li>- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;</li> </ul>

		- формулы лекарственных средств неорганической природы. <b>Формируемые компетенции:</b> ОК 2, 3; ПК 1.1, 1.6, 2.1 – 2.3
<b>ОП.09</b>	<b>Органическая химия</b>	<p><b>1.1.Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Органическая химия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.09 Органическая химия</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;</li> <li>- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;</li> <li>- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию А.М. Бутлерова;</li> <li>- строение и реакционные способности органических соединений.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 2, 3; ПК 1.1, 1.6, 2.1 – 2.3</p>
<b>ОП.10</b>	<b>Аналитическая химия</b>	<p><b>1.1.Область применения программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Аналитическая химия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.10 Аналитическая химия</p> <p><b>1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p>

		<p>- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы аналитической химии;</li> <li>- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 2, 3; ПК 1.1, 1.6, 2.1 – 2.3</p>
ОП.11	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>1.1. Область применения рабочей программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p><b>1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:</b> учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла: ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.</p> <p><b>1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>

		<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 3, 6, 8, 12; ПК 1.6, 1.7, 2.4</p>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.  Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 33.02.01 Фармация, а также в программах повышения квалификации фармацевтических работников.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p>

		<p>Профессиональный модуль ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li><li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li><li>- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li><li>- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</li><li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li><li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</li><li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li><li>- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li><li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li><li>- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</li><li>- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</li><li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li><li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li></ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 12; ПК 1.1 - 1.8</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 33.02.01 Фармация, а также в программах повышения квалификации фармацевтических работников.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовления лекарственных средств;</li> <li>- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li> <li>- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>- порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии;</li> <li>- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li> <li>- физико-химические свойства лекарственных средств;</li> <li>- методы анализа лекарственных средств;</li> <li>- виды внутриаптечного контроля;</li> <li>- правила оформления лекарственных средств к отпуску.</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 12; ПК 1.2, 1.6, 2.1 – 2.5</p>
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Организация деятельности структурных подразделений</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки</p>

	<p><b>аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b></p>	<p>специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности 33.02.01 Фармация, а также в программах повышения квалификации фармацевтических работников.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>Профессиональный модуль ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>В результате освоения модуля обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения первичной учетной документации;</li> <li>- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</li> <li>- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу структурных подразделений аптеки;</li> <li>- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</li> <li>- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</li> <li>- формировать социально-психологический климат в коллективе;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы аптечных организаций;</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"><li>- виды материальной ответственности;</li><li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li><li>- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</li><li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;</li><li>- порядок оплаты труда;</li><li>- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;</li><li>- планирование основных экономических показателей;</li><li>- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;</li><li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 - 12; ПК 1.6 – 1.8; 3.1 – 3.6</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------