

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 1»

Утверждаю
Директор  С.Р. Бабаян
« 21 » _____ 2022 г.



Форма обучения очная
Нормативный срок обучения
2 г. 10 мес. на базе среднего общего
образования

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Москва, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. № 526

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной медицинский колледж №1»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело согласована:

Каширина Е.П., старшая медицинская сестра ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского»



1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется ГБПОУ МО Московский областной медицинский колледж №1 (далее - МосОМК №1) на базе среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МосОМК №1 с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также учебной, производственной, производственной по профилю специальности практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной, производственной по профилю специальности практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 лечебное дело»;
5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский областной медицинский колледж№1», зарегистрированный 08.10.2015 г.;

- Локальные акты МосОМК №1, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2. Миссия и цель ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Миссия ППССЗ: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда Московской области и возможностями продолжения образования.

Цель ППССЗ:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Московской области;
- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование | фельдшер | 2 года 10 месяцев |

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Сетевая форма реализации ППССЗ: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: используются.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1

Трудоемкость ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| | |
|--|----|
| Обучение по учебным циклам | 85 |
| Учебная практика | 14 |
| Производственная практика | 14 |
| Производственная практика по профилю специальности | 4 |
| Промежуточная аттестация | 4 |
| Государственная итоговая аттестация | 3 |

| | |
|----------|-----|
| Каникулы | 23 |
| Итого | 147 |

1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - среднее общее образование.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Сроки получения образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

на базе среднего общего образования в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения увеличивается не более чем на 1 год по сравнению с очной формой получения образования.

Присваиваемая квалификация – Фельдшер.

1.5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Структура и объем образовательной программы включает:

Дисциплины (модули)

Практику

Государственную итоговую аттестацию.

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ

| | |
|--|------------|
| Обучение по учебным циклам | 85 недель |
| Учебная практика | 14 недель |
| Производственная практика | 14 недель |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 4 недели |
| Государственная итоговая аттестация | 3 недели |
| Каникулярное время | 23 недель |
| Всего | 147 недель |

1.6. Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает:

| | |
|-------------------------------------|---|
| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
| Дисциплины (модули) | Не менее 2052 |
| Практика | Не менее 1008 |

| | |
|--|-------|
| Государственная итоговая аттестация | 108 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| На базе среднего общего образования | 44664 |
| На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО | 5940 |

Образовательная программа включает циклы:
 социально-гуманитарный цикл;
 общепрофессиональный цикл
 профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная и вариативные части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, вариативная часть не менее 30% от общего объема времени.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Московской области.

9. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты; здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- Осуществление профилактической деятельности
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- Осуществление организационно-аналитической деятельности

3. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК. 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Профессиональные компетенции

Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Осуществление профессионального ухода за пациентами | ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение |

| | |
|---|---|
| | <p>санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> |
| <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p> | <p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> |
| <p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p> | <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> |
| <p>Осуществление профилактической деятельности</p> | <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p> |
| <p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне</p> | <p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой</p> |

| | |
|--|--|
| <p>медицинской организации</p> | <p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> |
| <p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p> | <p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

4.1. Учебный план

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (ПМ.02) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20 часов. В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Учебный план, бюджет времени представлены в **Приложении 2**.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса на все годы обучения и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

3.2.1. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

3.2.3. Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

3.2.4. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

3.2.5. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно.

3.2.6. Таблица «Календарный график аттестаций» отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

Календарный учебный график по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлен в **Приложении 3**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Область применения рабочих программ

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

циклы:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы:

Рабочие программы ориентированы на выполнение следующих задач:

Фельдшер должен обладать знаниями, умениями и практическим опытом для оказания лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-санитарной помощи; знаниями, умениями и практическим опытом для осуществления организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- Осуществление профилактической деятельности
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- Осуществление организационно-аналитической деятельности

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Все рабочие программы учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в **Приложение 4**.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Область применения рабочих программ

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- Осуществление профилактической деятельности
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

- Осуществление организационно-аналитической деятельности

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

(Приложение 5)

4.5. Программы практики

(учебной и производственной (по профилю специальности))

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики и производственной по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Московской области, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются МосОМК №1 локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик представлены в **Приложении 6**.

4.6. Программа производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

МосОМК № 1 постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к зубным техникам. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (**Приложение 7**).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в МосОМК № 1 обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются заместителем директора МосОМК №1.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В МосОМК № 1 предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

- ЛАНЬ (Электронно-библиотечная система):

<http://e.lanbook.com>

Справочно-библиографический аппарат библиотеки представлен электронной программой «Библиотека 4», с помощью которой создана база данных с систематическим каталогом, 17-ю накопительными папками, картотекой текущей периодики, картотекой статей и картотекой «МосОМК №1».

Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

Библиотека колледжа оснащена копировально-множительной техникой, четырьмя компьютерами, Wi Fi.

5.3 Материально-техническая база реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин и профессиональных модулей.

В МосОМК № 1 соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников. Колледж подключен к сети Internet, Wi-Fi; используются лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам (Центр мультимедийных технологий Алгоритм). Колледж включен в Межведомственную систему электронного документооборота.

В МосОМК №1 организована работа сайта колледжа. Постоянно обновляется электронная библиотека.

Присутствует внутренняя локальная сеть, ее пропускная способность от 100 до 1000 Мбит/с.

Сотрудниками информационно-технической службы проводится регулярная профилактика и ремонт серверов, компьютеров, оборудования и оргтехники, обслуживание сетей. Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно-коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Проводится дистанционное обучение преподавателей и сотрудников колледжа в режиме on-line с помощью специального оборудования и программного обеспечения.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

5.4 Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения Московской области (**Приложение 8**).

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

В целях создания условий и реализации основных направлений воспитательной работы в Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие данный раздел, тематические программы (гражданско-патриотического, правового воспитания, профилактики правонарушений), работа по которым включена в ежегодный план работы воспитательного отдела. В Колледже функционирует Совет кураторов, старостат, учебно-воспитательная комиссия.

Разработана система морального и материального поощрения преподавателей и студентов, участников внеучебной деятельности.

Воспитательный процесс в ГБПОУ МО «МосОМК №1» направлен на поддержку семейного воспитания, развитие воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, расширение воспитательных возможностей через взаимодействие с общественными объединениями, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие и культуру здоровья, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнерами: районные управы, молодежные центры, органы управления образованием и здравоохранения, осуществляет поддержку волонтерского движения.

На базе Колледжа открыто областной региональный отдел ВОД «Волонтеры-медики», который осуществляет деятельность по всем направлениям всероссийского общественного движения.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Московской области. В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

Колледж является площадкой, а также активным участником движения WorldSkills, Абелимпикс, местом проведения олимпиад регионального уровня.

В целях повышения эффективности трудоустройства Колледже функционирует комиссия по содействию в трудоустройстве выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- текущий контроль знаний,
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в МосОМК№1 регламентируется локальными актами учреждения.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (Приложение 9), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1. | Лист изменений ППССЗ |
| 2. | Учебный план |
| 3. | Календарный учебный график |
| 4. | Рабочие программы дисциплин (аннотации) |
| 5. | Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации) |
| 6. | Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности), преддипломной практик (аннотации) |
| 7. | Анализ кадрового состава |
| 8. | Базы практик |
| 9. | Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам) Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа. |
| 10. | Рабочие программы воспитания http://www.mocomk.ru/doki/Vospit_Rabota/Raboch_Progr_Vosp/LechDelo.pdf |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Московский областной медицинский колледж №1»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
2022 – 2023 учебный год

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППСЗ – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04 июля 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции 05 августа 2022г. № 69542, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10 - 11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами (практические занятия по профессиональным модулям группируются по 4 часа, занятия по учебной и производственной практике – по 4-6 часов).

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 147 недель из расчета:

| | |
|--|------------|
| Обучение по учебным циклам | 85 недель |
| Учебная практика | 28 недель |
| Производственная практика | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 недели |
| Промежуточная аттестация | 4 недели |
| Государственная итоговая аттестация | 3 недели |
| Каникулы | 23 недели |
| Итого | 147 недель |

Выполнение курсовой работы по ПМ. 02 Лечебная деятельность рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Реализация практики осуществляется в соответствии с локальным актом - Положением об учебной и производственной практике обучающихся, составленного на основе Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении

положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебная практика и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной и производственной (по профилю специальности). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

2. Сводные данные по бюджету времени

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | практика | | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|---------------|--|-----------|------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | учебная | производственная | производственная практика по профилю специальности | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <i>1</i> | 36 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | 52 |
| <i>2</i> | 33 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 10 | 52 |
| <i>3</i> | 16 | 8 | 8 | 4 | 2 | 3 | 2 | 43 |
| ИТОГО: | 85 | 14 | 14 | 4 | 4 | 3 | 23 | 147 |

124

4464

**Учебный план специальность 31.02.01 Лечебное дело очная форма обучения
2022-2025 учебный год**

| Индекс | Наименование | форма промежуточной аттестации | | | | | | Всего | в т.ч. форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий | | | | | | | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам | | | | | |
|--------------|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------------|---|--------------------------|----------|------------------|-----------------|------------------------|--------------------------|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | | | теоретические | лабораторно-практические | практика | | курсовая работа | самостоятельная работа | промежуточная аттестация | 1 курс | | 2 курс | | 3 сем. | |
| | | | | | | | | | | | | учебная | производственная | | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 нед. | 24 нед. | 17 нед. | 25 нед. | 17 нед. | 24 нед. |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | 504 | 384 | 120 | 384 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76 | 130 | 134 | 24 | 40 |
| СГ.01 | История России | ДЗ | | | | | | 32 | 0 | 32 | | | | | | 32 | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 3 | | 3 | | ДЗ | 170 | 170 | | 170 | | | | | 34 | 38 | 32 | 34 | 12 | 20 | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | | ДЗ | | | 68 | 22 | 46 | 22 | | | | | | | 34 | 34 | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ДЗ | 170 | 168 | 2 | 168 | | | | | 34 | 38 | 32 | 34 | 12 | 20 | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | | 3 | | | | 32 | 12 | 20 | 12 | | | | | | | 32 | | | | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | | | Зк | | | 32 | 12 | 20 | 12 | | | | | | | | 32 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | 846 | 414 | 414 | 414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 348 | 340 | 56 | 84 | 0 | 0 |
| ОП.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | ДЗ | | | 104 | 64 | 40 | 64 | | | | | | | 56 | 48 | | | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | | Эк | | | | | 174 | 80 | 94 | 80 | | | | 9 | 92 | 82 | | | | | |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ | | | | | | 40 | 38 | 2 | 38 | | | | | 40 | | | | | | |
| ОП.04 | Основы патологии | | Эк | | | | | 36 | 16 | 20 | 16 | | | | 9 | | 36 | | | | | |
| ОП.05 | Основы микробиологии и иммунологии | | ДЗ | | | | | 72 | 24 | 48 | 24 | | | | | 40 | 32 | | | | | |
| ОП.06 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | ДЗ | | | | | 36 | 16 | 20 | 16 | | | | | | 36 | | | | | |
| ОП.07 | Фармакология | | ДЗ | | | | | 108 | 28 | 80 | 28 | | | | | 48 | 60 | | | | | |
| ОП.08 | Здоровый человек и его окружение | | ДЗк | | | | | 154 | 104 | 50 | 104 | | | | | 96 | 58 | | | | | |
| ОП.09 | Гигиена и экология человека | 3 | | | | | | 32 | 12 | 20 | 12 | | | | | 32 | | | | | | |
| ОП.10 | Медицинская психология | | ДЗк | | | | | 36 | 16 | 20 | 16 | | | | | | 36 | | | | | |
| ОП.11 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | Зк | | | 36 | 16 | 20 | 16 | | | | | | | | 36 | | | |

| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | 3006 | 2270 | 466 | 1262 | 504 | 648 | 20 | 0 | 126 | 164 | 268 | 390 | 394 | 192 | 320 | |
|--|--|--|--------|----|----|--------|------|------|------|------|------|-----|----|---|-----|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПМ.01 | Осуществление профессионального ухода за пациентами | | Э (кв) | | | | 474 | 380 | 76 | 236 | 72 | 72 | 0 | 0 | 18 | 164 | 148 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МДК.01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды | | З | | | | 142 | 96 | 46 | 96 | | | | | | 74 | 68 | | | | | |
| МДК.01.02 | Общий уход за пациентами | | ДЗ | | | | 170 | 140 | 30 | 140 | | | | | | 90 | 80 | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | З | | | | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | 2 нед. | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | ДЗ | | | | 72 | 72 | | | | 72 | | | | | 2 нед. | | | | | |
| ПМ.02 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности | | | | | Э (кв) | 1294 | 986 | 272 | 626 | 144 | 216 | 20 | 0 | 36 | 0 | 120 | 390 | 298 | 90 | 0 | |
| МДК.02.01 | Диагностическая деятельность | | ДЗ | ДЗ | Э | | 610 | 412 | 198 | 412 | | | | | 18 | | 120 | 390 | 100 | | | |
| МДК.02.02 | Лечебная деятельность | | | ДЗ | ДЗ | | 288 | 214 | 74 | 214 | | | | | | | | | 198 | 90 | | |
| УП.02 | Учебная практика | | | З | З | З | 144 | 144 | | | 144 | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. | 1 нед. | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | | ДЗ | ДЗ | 216 | 216 | | | | 216 | | | | | | | 3 нед. | 3 нед. | | |
| ПМ.03 | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | | | | | Э (кв) | 186 | 148 | 20 | 40 | 72 | 36 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 36 | 24 | 0 | |
| МДК.03.01 | Медико-социальная реабилитация и абилитация | | | | З | З | 60 | 40 | 20 | 40 | | | | | | | | | 36 | 24 | | |
| УП.03 | Учебная практика | | | | | З | 72 | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | 2 нед. | |
| ПП.03 | Производственная практика | | | | | ДЗ | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | | | | 1 нед. | |
| ПМ.04 | Осуществление профилактической деятельности | | | | | Э (кв) | 150 | 112 | 20 | 40 | 36 | 36 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | |
| МДК.04.01 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | | | | З | | 60 | 40 | 20 | 40 | | | | | | | | | 60 | | | |
| УП.04 | Учебная практика | | | | | З | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | 1 нед. | |
| ПП.04 | Производственная практика | | | | | ДЗ | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | | | | 1 нед. | |
| ПМ.05 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации | | | | | Э (кв) | 484 | 424 | 42 | 172 | 144 | 108 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 172 | |
| МДК.05.01 | Оказании медицинской помощи в экстренной форме | | | | | З | ДЗ | 214 | 172 | 42 | 172 | | | | | | | | | 42 | 172 | |
| УП.05 | Учебная практика | | | | | З | З | 144 | 144 | | | 144 | | | | | | | | | 2 нед. | 2 нед. |
| ПП.05 | Производственная практика | | | | | ДЗ | ДЗ | 108 | 108 | | | 108 | | | | | | | | | 1 нед. | 2 нед. |
| ПМ.06 | Осуществление организационно-аналитической деятельности | | | | | Э (кв) | 274 | 220 | 36 | 148 | 36 | 36 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 148 | |
| МДК.06.01 | Организация профессиональной деятельности | | | | | ДЗ | 184 | 148 | 36 | 148 | | | | | | | | | | 36 | 148 | |
| УП.06 | Учебная практика | | | | | З | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | | 1 нед. |
| ПП.06 | Производственная практика | | | | | ДЗ | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | | | | | | 1 нед. |
| Производственная практика по профилю специальности | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | |
| итога за период обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 4356 | 3068 | 1000 | 2060 | 1152 | | 20 | 0 | 144 | 612 | 684 | 576 | 612 | 216 | 360 | |

| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | 108 |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|------|--|------|--|--|----|--------|------|----|----|---|--|-----|
| итого за период обучения | | | | | | | 4464 | | 3060 | 32 нед. | | | 4 нед. | 3060 | | | | | |
| | | | | | | | | | | дисциплин и МДК | | 11 | 12 | 6 | 10 | 6 | 4 | | |
| | | | | | | | | | | учебной практики | | 0 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | | |
| | | | | | | | | | | производственной практики | | 0 | 2 | 0 | 4 | 5 | 3 | | |
| | | | | | | | | | | производственной практики по профилю специальности | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | | |
| | | | | | | | | | | экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных)) | | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | зачетов, дифференцированных зачетов | | 8 | | 9 | | 10 | | | |

Приложение 3

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
"Московский областной медицинский колледж № 1"**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**на 2022 - 2023 учебный год
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация: Фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

**Аннотация рабочих программ ППСЗ
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

ОГСЭ.00 Социально-гуманитарный цикл

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России

Освоение содержания дисциплины История России обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- работать с историческими документами;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь знания о:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;

- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;

- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

- исторической обусловленности современных общественных процессов

- традиционных ценностей многонационального народа России.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | — |
| лабораторные работы | — |
| контрольные работы | — |
| курсовая работа (проект) | — |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК. 01 – ОК.09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | – |
| практические занятия | 170 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | 5 |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | зачет, дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 46 |
| практические занятия | 22 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.04 Физическая культура

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 2 |
| практические занятия | 168 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | зачет, дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать эффективные методы организации бережливого производства;
– на практике организовывать работу на основе применения и использования методов организации бережливого производства.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен знать:

– основы бережливого производства;
– отечественный и зарубежный опыт организации бережливо производства;
– современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Освоение содержания дисциплины Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять деловую коммуникацию (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– различать экономические явления и процессы общественной жизни;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми

правоотношениями в области личных финансов;

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– знать и конкретизировать примерами виды налогов;

– различать сферы применения различных форм денег;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– различать виды ценных бумаг;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– различать виды кредитов и сферу их использования;

– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;

– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических

лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь:

– характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми

правоотношениями в области личных финансов;

– объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

– характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

– формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

– грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

– находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

– определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

– уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

– выбирать разумное и безопасное финансовое поведение;

– применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

– выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических

лиц.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать/ иметь представление:

– экономические явления и процессы общественной жизни;

- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- сферы применения различных форм денег;
- виды ценных бумаг;
- виды кредитов и сферу их использования;
- правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | зачет комплексный |

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 40 |
| практические занятия | 64 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | 3 |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК.01 – ОК.09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 183 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 94 |
| практические занятия | 80 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| промежуточная аттестация | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | комплексный экзамен |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 01 – ОК. 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1 – ПК. 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 2 |
| практические занятия | 38 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.04 Основы патологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |

| | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| Промежуточная аттестация | 9 |
| Форма промежуточной аттестации | комплексный экзамен |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 48 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.07 Фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 5.4.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 80 |
| практические занятия | 28 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Здоровый человек и его окружение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1-ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 154 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 50 |
| практические занятия | 104 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет комплексный |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Гигиена и экология человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
 - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
 - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
 - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
 - основные положения гигиены;
 - гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
 - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
- Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.10 Медицинская психология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1. – ПК 6.7

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет комплексный |

Аннотация рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной

ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1 – ОК 09.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1 – ПК 6.7.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| Форма промежуточной аттестации | зачет комплексный |

**Аннотация рабочих программ ППСЗ
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

ПМ.00 Профессиональный цикл

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ВД 1 | Осуществление профессионального ухода за пациентами |
| ПК 1.1. | ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. |
| ПК 1.3. | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. |
| ПК 1.4 | Осуществлять уход за телом человека. |

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды

МДК.01.02 Общий уход за пациентами

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 474 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 474 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 36 |
| практические занятия | 236 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| промежуточная аттестация | 18 |
| Практика (всего) | 4 недели |
| в том числе: | |
| учебная практика | 2 недели |
| производственная практика | 2 недели |
| Форма промежуточной аттестации | |
| ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» | экзамен (квалификационный) |
| МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды | зачет |
| МДК.01.02 Общий уход за пациентами | дифференцированный зачет |
| УП.01 Учебная практика | зачет |
| ПП.01 Производственная практика | дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--------|--|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 2 | Осуществление лечебно-диагностической деятельности |
| ПК 2.1. | Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. |
| ПК 2.2. | Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. |
| ПК 2.3. | Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. |
| ПК 2.4 | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Диагностическая деятельность

МДК.02.02 Лечебная деятельность

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 1294 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 898 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 272 |
| практические занятия | 626 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | 20 |
| промежуточная аттестация | 18 |
| Практика (всего) | 10 недель |
| в том числе: | |
| учебная практика | 4 недели |
| производственная практика | 6 недель |
| Форма промежуточной аттестации | |

| | |
|---|--|
| ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» | экзамен (квалификационный) |
| МДК. 02.01 Диагностическая деятельность | дифференцированный зачет, экзамен |
| МДК.02.02 Лечебная деятельность | дифференцированный зачет |
| УП.02 Учебная практика | зачет |
| ПП.02 Производственная практика | дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| | |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 3 | Осуществление медицинской реабилитации и абилитации |
| ПК 3.1. | Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. |
| ПК 3.2. | Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. |
| ПК 3.3. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. |

Междисциплинарные курсы

МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 186 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 40 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| промежуточная аттестация | 18 |
| Практика (всего) | 3 недели |
| в том числе: | |
| учебная практика | 2 недели |
| производственная практика | 1 неделя |
| Форма промежуточной аттестации | |
| ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» | экзамен (квалификационный) |
| МДК. 03.01 Медико-социальная реабилитация и абилитация | зачет |
| УП.03 Учебная практика | зачет |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) | дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| | |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 4 | Осуществление профилактической деятельности |
| ПК 4.1. | Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. |
| ПК 4.3. | Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. |
| ПК 4.4. | Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. |

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 40 |
| лабораторные работы | – |

| | |
|---|---------------------------------------|
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | - |
| промежуточная аттестация | 18 |
| Практика (всего) | 2 недели |
| в том числе: | |
| учебная практика | 1 неделя |
| производственная практика | 1 неделя |
| Форма промежуточной аттестации | |
| ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» | экзамен (квалификационный) |
| МДК. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | зачет |
| УП.04 Учебная практика | зачет |
| ПП.04 Производственная практика | дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том
числе вне медицинской организации**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--------|--|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 5 | Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.1. | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| ПК 5.2. | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |
| ПК 5.3. | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. |

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 484 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 214 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 172 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) | - |
| промежуточная аттестация | 18 |
| Практика (всего) | 7 недель |
| в том числе: | |
| учебная практика | 4 недели |

| | |
|--|--|
| производственная практика | 3 недели |
| Форма промежуточной аттестации | |
| ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» | экзамен (квалификационный) |
| МДК. 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | зачет, дифференцированный зачет |
| УП.05 Учебная практика | зачет |
| ПП.05 Производственная практика | дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей учебной программы профессионального модуля
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--------|--|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 6 | Осуществление организационно-аналитической деятельности |
| ПК 6.1. | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. |
| ПК 6.2. | Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК 6.3. | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала |
| ПК 6.4 | Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |
| ПК 6.5 | Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. |
| ПК 6.6 | Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе. |
| ПК 6.7 | Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 274 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 36 |
| практические занятия | 148 |
| лабораторные работы | – |
| контрольные работы | – |

| | |
|---|---------------------------------------|
| курсовая работа (проект) | - |
| промежуточная аттестация | 18 |
| Практика (всего) | 2 недели |
| в том числе: | |
| учебная практика | 1 неделя |
| производственная практика | 1 неделя |
| Форма промежуточной аттестации | |
| ПМ.06 «Осуществление организационно-аналитической деятельности» | экзамен (квалификационный) |
| МДК. 06.01 Организация профессиональной деятельности | дифференцированный зачет |
| УП.06 Учебная практика | зачет |
| ПП.06 Производственная практика | дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочих программ ПССЗ
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

Практика

**УП.00 Учебная практика
ПП.00 Производственная практика**

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**

Виды работ

1. Осуществление рационального перемещения и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
2. Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
3. Осуществление профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
4. Осуществление ухода за телом человека.

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

Виды работ

1. Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
2. Назначение и проведение лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
3. Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

Виды работ

1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
3. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности**

Виды работ

1. Участие в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

2. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.
3. Осуществление иммунопрофилактической деятельности.
4. Организация среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам.

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в
том числе вне медицинской организации**

Виды работ

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
3. Осуществление контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

**Аннотация рабочей учебной программы учебной практики профессионального модуля
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**

Виды работ

1. Проведение анализа медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
2. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.
4. Организация деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
5. Ведение учетно-отчетной медицинской документации при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в работе.
7. Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

ПДП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

**Аннотация рабочей учебной программы производственной практики (по профилю
специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в последнем семестре после изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождения учебных и производственных практик.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции (ПК): ПК.1.1. – ПК. 6.7.

Общая продолжительность производственной практики (по профилю специальности) – 4 недели.

Государственная итоговая аттестация

ГИА.00 Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Общий объем часов – 108.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Анализ кадрового состава, обеспечивающие реализацию ПССЗ

| Наименование | Всего | В т.ч. высшее образование | Из них | | | | Имеют квалификационную категорию | | | | Распределение по возрасту | | | | | |
|---|------------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------|----------|----------------------------------|-----------|-----------|------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Имеющие ученую степень | | | | высшая | первая | вторая | соотв. зан. дол. | до 30 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-65 | более |
| | | | доктор наук | кандидат наук | профессор | доцент | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Директор ОУ | 1 | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| СПО | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Административно-управленческие кадры ОУ | 16 | 16 | | 2 | | | 6 | 4 | | | | 3 | 2 | 10 | | 1 |
| Преподавательские кадры ОУ | 109 | 109 | | 12 | | | 26 | 20 | | | 3 | 13 | 24 | 25 | 23 | 21 |
| <i>Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совмещения</i> | <i>17</i> | <i>17</i> | | <i>2</i> | | | <i>6</i> | <i>7</i> | | | | <i>4</i> | <i>4</i> | <i>8</i> | <i>1</i> | |
| Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства | 23 | 23 | | 6 | | | 1 | 1 | | | | 5 | 6 | 7 | 2 | 3 |
| Всего по СПО | 165 | 165 | | 23 | | | 40 | 32 | | | 3 | 25 | 36 | 50 | 26 | 25 |

Сведения о повышении квалификации штатными сотрудниками

| № пп | Направления повышения квалификации | всего | В том числе | | | |
|---------|---|-----------|------------------------------|--|--|--|
| | | | Психолого- педагогическое | По специальности (основная дисциплина) | Менеджмент и управление персоналом | Информационно- компьютерные технологии (ИКТ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общеобразовательные дисциплины | 15 | 1 | 14 | | |
| 2. | Общие гуманитарные и соц.- экономические дисциплины | 11 | 4 | 7 | | |
| 3. | Математические и общие естественно - научные дисциплины | 4 | | 1 | | 3 |
| 4. | Общепрофессиональные дисциплины | 19 | 5 | 9 | 5 | |
| 5. | Профессиональные модули | 37 | 7 | 29 | 1 | |
| | ВСЕГО | 86 | 17 | 60 | 6 | 3 |

Базы практического обучения

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №1»

| Наименование медицинской организации | Адрес |
|---|--|
| ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» | 129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 |
| ГБУЗ МО «Московская областная детская клиническая травматолого-ортопедическая больница» | 107113, г. Москва, ул. Поперечный просек, д.3 |
| ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии» | 101000, г. Москва, ул. Покровка, д.22а |
| ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой помощи» | 143400, Московская обл., г. Красногорск, Знаменская ул. д.3 |
| ГБУЗ МО «Московская областная станция переливания крови» | 111399 г. Москва, ул. Metallургов, д. 37А |
| ГБУЗ МО «Детский клинический многопрофильный центр Московской области» | 115093, г. Москва ул. Большая Серпуховская, д.62 МО г. Мытищи, ул. Коминтерна д. 24Ас1 |
| ГБУЗ МО «Психоневрологическая больница для детей с поражением ЦНС с нарушением психики» | 127486, г. Москва, ул. Ивана Сусанина, д.1 |
| ГБУЗ МО «Московский областной перинатальный центр» | 143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.12. |
| ГБУЗ МО «Московский областной клинический противотуберкулезный диспансер» | 127030, г. Москва, Борьбы пл., д.11 |
| ГБУЗ МО «Московский областной клинический кожно-венерологический диспансер» | 129110, г. Москва ул. Щепкина, 61/2 к.1 |
| ГБУЗ МО «Московский областной наркологический диспансер» | 105082. г. Москва, ул. Большая Почтовая д.40 Находится МО г. Пушкино Московский проспект д.39в |
| ГБУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница» | 127083, г. Москва, ул. 8 Марта, д.1. |
| ГАУЗ МО «Московская областная стоматологическая поликлиника» | 129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2 |
| ГКУЗ МО «Территориальный центр медицины катастроф» | 129110, г. Москва ул. Щепкина, 61/2 к.13 |
| ГБУЗ МО «Бюро судебно-медицинской экспертизы» | 111401, г. Москва ул.1-я |

| | |
|--|--|
| | Владимирская, д.33, корп.1 |
| ГБУЗ МО «Мытищинская городская клиническая больница» | 141009, Московская обл., г. Мытищи, ул. Коминтерна, 24. |
| ГБУЗ МО «Королевская городская больница » | 141070 Московская обл., г. Королёв, ул. Циолковского, д. 24 |
| ГБУЗ МО «Щелковская областная больница » | 141100, Московская обл., г. Щелково, ул Парковая, д 8. |
| ГАУЗ МО «Королевская стоматологическая поликлиника» | 141068, Московская обл., г. Королев, ул. Октябрьская д. 5 |
| ГАУЗ МО «Центральная городская больница им. М.В. Гольца» | 141196, Московская обл., городской округ Фрязино, ул. Московская, д. 7 |
| ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 1» | 143408, Московская обл., г. Красногорск, ул. Карбышева, д.4. |
| ГБУЗ МО «Красногорская городская больница № 2» | 143400, Московская обл., г.Красногорск, Ильинское шоссе, военный городок «Павшино», дом 2, к.В |
| ГАУЗ МО «Красногорская стоматологическая поликлиника им. Л.Ф. Смуровой» | 143400, Московская обл., г. Красногорск, Ильинское шоссе, д.4 |
| ГБУ МО «Мособлмедсервис» АП 148 г. Дедовск АП №146 г.Красногорск | АП №148 Московская обл., г. Дедовск ул. Больничная, д. 5 АП №146 Московская обл., г.Красногорск, ул. Карбышева, д.4 |
| Филиал ФБУЗ ЦГЭМО г.Лобня, г.Долгопрудный, г.Химки, Красногорский район | 141730,Московская обл. г. Лобня, ул. Калинина, д. 4а |
| ГАУЗ МО «Химкинская областная больница» | 141401 Московская обл., г. Химки Ленинский проспект д.14 |
| ГБУЗ МО «Наро-Фоминская областная больница » | 143300, Московская обл., Наро- Фоминский р-н, г. Наро-Фоминск, ул. Новикова, д. 34 |
| ГБУЗ МО «Наро-Фоминская стоматологическая поликлиника» | 143300, Московская обл., г. Наро- Фоминск, ул. Калинина, д. 1 |
| ГБУЗ МО «Наро-Фоминский перинатальный центр» | 143300, Московская обл., г. Наро- |

| | |
|---|--|
| | Фоминск, ул.Калинина ,д.30 |
| ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница» | 143003 Московская обл., г.Одинцово ул. Маршала Бирюзова д. 5. Од |
| ГБУЗ МО «Рузская областная больница» | 143100 Московская обл., г. Руза ул. Революционная, дом 21А |
| ГБУЗ МО «Можайская центральная районная больница» | 143200 Московская обл., Можайск г., ул. Амбулаторная, 1 |
| ГАУЗ МО «Можайская стоматологическая поликлиника» | 143200, Московская обл., г. Можайск, ул. Московская, д. 21 |
| ГБУЗ МО «Балашихинская областная больница» | 143900, Московская обл., г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.41. |
| ГАУЗ МО «Балашихинская стоматологическая поликлиника» | 143905, Московская обл., г. Балашиха, ул. 40 лет Победы, д.18. г.Балашиха, ул. Парковая, д.13 г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 62 |
| ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница» | 142700, Московская обл., Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 15 |
| ГБУЗ МО «Видновский перинатальный центр» | 142700, Московская обл., Ленинский район, г. Видное, ул. Заводская, д. 17 |
| ГБУЗ МО «Дедовская городская больница» | 143530, Московская область, г. Дедовск, ул. Больничная, дом 5 |
| ГБУЗ МО «Долгопрудненская центральная городская больница» | 141700, Московская обл., г.Долгопрудный ул. Павлова, д. 2 Адрес стоматологической поликлиники: г. Долгопрудный, Лихачевское шоссе, д.8, корп.3 |
| ГБУЗ МО «Истринская районная клиническая больница» | 143500, Московская обл., г. Истра, ул. Урицкого, дом 83 |
| ГБУЗ МО «Лобненская центральная городская больница» | 141730, Московская обл., г.Лобня, ул.Заречная, д.15 |
| ГБУЗ МО «Солнечногорская областная больница» | 141500, Московская обл., г. Солнечногорск, микрорайон |

| | |
|--|---|
| | «Рекинцо» |
| ГАУЗ МО «Подольская городская стоматологическая поликлиника» | 142100, Московская обл., г. Подольск, Революционный проспект, д.29/7 |
| ООО «АПТЕКА –А.в.е» | 121096, г.Москва, ул.Василисы Кожиной, д.1, стр.1, ДЦ «Парк Победы» 23.05.2019г |
| ООО «Клиника Исток», ООО «Фирма Исток» | 143180, Московская область Звенигород, ул. Комарова , д.10 |